

Parvulos B

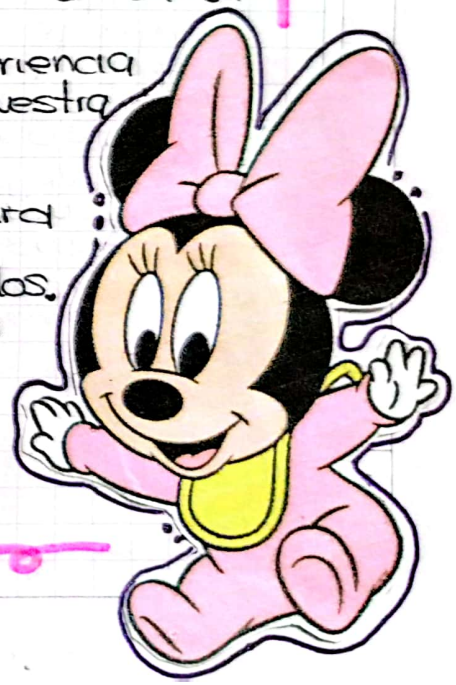
Fecha: Viernes 17 de mayo 2024

Me divierto con Rondas y Balones

estrategia: Taller

Se hará la acogida de los niños y las niñas dando-le como bienvenida un abrazo fraternal al mismo tiempo que se les pregunta como estan, para luego invitarlos a jugar diferentes rondas infantiles como la serpiente, los animales de la selva, el lobo y entre otros fortaleciendo de esta manera su expresión verbal, corporal, concentración y la ampliacion de su vocabulario. Durante el dia se motivaran a realizar los habitos de higiene como el lavado de manos, cepillado de dientes y el control de esfinteres donde a traves de imagenes que se observaran se apoyaran para realizar-lo de manera adecuada.

Dando continuidad se dara inicio a la siguiente experiencia de acogida a los niños y las niñas haciendoles muestra de varios movimientos corporales al ritmo de la musica que podemos realizar con los balones, por otro lado involucrar la musica con los balones hara mas interesante compartir porque ellos y ellas descubriran las diferentes posibilidades por si solos. Para finalizar se les hará entrega de plastilina para que cada uno a partir de la observación de su docente cree balones pequeños con los dedos de las dos manos se les indicará hacerlos rodar fortaleciendo sus habilidades motrices, creatividad, imaginación y su corporalidad.



Powered by CamScanner

VALORACIÓN

Al iniciar de nuevo con la acogida de los niños y las niñas al jardín se les fue brindando un saludo caluroso y fraternal donde se evidencio sentirsen bastante tranquilos al desprenderse de su cuidador aunque el niño Eilhan samuel mostró llanto siendo necesario ser recibido por la docente desde afuera del jardín mostrando de esta manera sentirse mas tranquilo, y de esta manera involucrarse activamente a las actividades como se evidenció al realizar movimientos corporales al ritmo de canciones infantiles como juguemos en el bosque logrando ser creativos al mencionar acciones antes de salir a correr de esta manera se portaleció su expresión verbal, corporal y la ampliación de su vocabulario.
Luego se dio inicio de la actividad haciendo entrega de los balones en el cual la niña Sara manifesto cual era el color de su agrado, donde les permitió tener juego libre dificultando centrar su atención para hacer muestra de imagenes de ejercicios que inducrarán el balón siendo necesario usar un tono llamativo para que observaran a la docente e imitaron los movimientos descubriendo diferentes posibilidades corporales

Reflexion pedagogica: Con estas experiencias se evidenció que se sentian muy dispersos al ingresar y participar de las experiencias teniendo en cuenta el receso que se tuvo en el jardín, donde es importante crear ambientes enriquecedores que generen su atención y concentración.

Powered by CamScanner



PARVULOS B

Fecha: lunes 20 de mayo de 2024

estrategia: Taller

Siendo Creativo al pintar

Como agegida la docente recibira a los niños y las niñas con un saludo caluroso y fraternal como bienvenidad generando de esta manera alegria al integrarse en las actividades, luego al estar sentados en las colchanetas de colores se hará entrega de plastilina para que de manera creativa realicen formas libremente, desarrollando su creatividad, coordinación fina, lo cual les posibilitara tener sensaciones tactiles. seguido a esto realizaremos un lavado de manos adecuado al observar las imagenes de la manera correcta de hacerlo, la docente brindara el apoyo.

Dando continuidad la docente ubicara en varios espacios del salón papel craff creando un lienzo y se les ira explicando la metodologia de la experiencia en el cual consiste en que encontraran sobre una mesa temperas de diferentes colores y pinceles donde cada una plasmara sobre el papel de manera libre de acuerdo a su creatividad e imaginacion esto es con el fin de que de manera artistica se expresen y observen los cambios visuales de forma y color.

Al finalizar nos ubicaremos en el tapete de colores y se les hara entrega de los palos de paleta de los niños y las niñas para que de manera creativa realicen las figuras que deseen y asi mientras juegan y exploran afianzan su habilidades matrices





Primavera

Powered by CamScanner

VALORACION

A Medida que los niños y las niñas fueron ingresando y se fue saludando de manera fraternal se evidencia que ingresan con tranquilidad al aula involucrandose en de manera autonoma a las experiencias propuestas como fue en las colchonetas de colores se ubicaron en el lugar que más se sintieron comodos y allí se le hizo entrega de un pedazo de plastilina lo cual ya tienen conocimiento de su función logrando realizar formas y figuras haciendo uso de su imaginación. Al continuar con las actividades la docente llamá la atención de los niños y las niñas cantando rondas infantiles especialmente la vaca lola que fue propuesta por la niña Sara donde con un lenguaje claro y fluido llama la atencion de sus pares de esta manera la docente dispuso sobre la pared papel papel craff y en unoi mesa con temperas evidenciandose que sin necesidad de dar una indicación dieron buen uso al material pintando y creando Figuras centrando su atencion durante todo el momento de la experiencia, tambien la niña Sara logró describir lo realizado usando un tono fuerte para hacerse escuchas a partir de lo anterior se logro fortalecer su creatividad, imaginacion y potenciar sus habilidades artisticas al expresar y observar los cambios visuales. Al finalizar se hizo se hizo entrega los palos de paleta, al estar sentados en el tapete de colores logrando centrar su atención al crear

Reflexion pedagogica: se puede concluir de las experiencias pedagogicas, que les agrada interactuar con diferentes materiales pero la pintura en especial por el cambio de colores que realizan al manipularla.

Powered by CamScanner

PARVULOS B



Fecha: Martes 21 de Mayo de 2024

Compartiendo elementos con mis Compañeros

estrategia: Taller

la docente recibira a los niños y las niñas a medida que van ingresando al salón con con abrazos mientras les canta diversas canciones de bienvenida como acogida al regresar al jardín, enseguida les facilitara en un espacio del salón imagenes de cuentos para que compartan con sus compañeros apoyandosen en describir lo que estan observando haciendo lectura de imagenes. Mas adelante la docente se desplazara junto con los niños y las niñas a realizar los habitos de higiene como el lavado de manos, cepillado de dientes y control de esfinteres a partir de la motivación con rondas infantiles. Dando continuidad a la experiencia la docente junto con los niños y las niñas se dirigira a un espacio del aula donde se encontrara ambientada con colchonetas y algunos elementos cotidianos como alimentos, loza e imagenes que hacen parte del hogar para hacer la narración siendo creativa al mencionar varias situaciones relacionadas a la alimentación saludable haciendo de varias voces y los elementos dispuestos. Al finalizar se les facilitara de crayolas, colores y hojas blancas para que dibujen lo que mas les llame la atención haciendo uso de diferentes



Powered by CamScanner

maneras de comunicacion de acuerdo a lo que comparten en familia y personas del entorno que los rodea.

VALORACIÓN

A medida que los niños y las niñas fueron ingresando se les brindó un saludo fraternal generando de esta manera confianza y seguridad al mismo momento que se amplio su vocabulario cantando rondas infantiles mientras fueron involucrando movimientos corporales como se hiban indicando dentro de ellas, seguido a esto se les fue entregando imagenes de cuentos logrando captar su atención los personajes de animales donde la niña Maria Jose hizo lectura de imagenes comentando lo que más le gusto y llamando la atención de sus pares, de esta manera lograron compartir afianzando las relaciones con su compañeras.
posteriormente la docente se invitaron a los niños y las niñas a interactuar con los elementos que se dispusieron con anterioridad en un espacio donde con autonomia eligieron los alimentos realizando juego de roles al preparlo en la cocina mientras otros simulaban comerselos y de esta manera fueron cambiando de roles, tambien lograron identificar nombrando los elementos a medida que la docente hacia muestra asi se fortaleció los habitos alimenticios por tener un reconocimiento de los alimentos saludables, al finalizar mostraron bastante agrado por explorar, manipular e interactuar los elementos dispuestos.

Reflexion pedagogica: la interaccion de diversos elementos en los niños y las niñas de parvulos B hizo el dia de hoy una participación activa al hacer juego de roles.

Fecha: Miercoles 22 de Mayo de 2024 Nivel: Parvulos B

Zumba Kids "Gimnasia ritmica"

Iniciaremos: Nuestro dia con un Saludo de bienvenida brindandoles Seguridad y confianza pasaran al aula donde la docente los estara esperando con un abrazo de oso, ella tendra dispuesto Musica infantil "Hola amigo" y ellos y ellas encontraran instrumentos musicales, los niños y las niñas disfrutaran de rincones de Musica, mientras esperan la llegada de sus demas compañeros luego realizaran rituales de higiene personal y alimentacon Saludable.

Continuaremos con: la actividad en donde la auxiliar Pedagogica ambientara con luces, Musica, cinta de Movimiento la auxiliar los invitara a participar por medio de unos ejercicios de estiramiento y de gimnasia celebral, luego realizaremos Movimientos con rondas como cabeza, hombros, rodillas y Pie, Soy una taza, Saludando al Sol. luego Colocaremos diferentes generos Musicales e invitandolos a Seguir el compas con ritmos Musicales. Terminaremos convocandos a una asamblea donde seran escuchados sus sentires

Finalizando: con las diferentes actividades del dia la docente embellezera a los niños y las niñas y exploraran los instrumentos Musicales mientras esperan la llegada de sus familias para un feliz regreso a casa

Powered by CamScanner

VALORACIÓN

Al ir pasando hacia el salon la docente les brindó un abrazo como bienvenidad generando confianza y seguridad pero especialmente a los niños Johan y Erick que mostraron llanto por el desprendimiento de su cuidador, Así se fueron integrando cantando rondas infantiles al ritmo de los instrumentos, fue bastante cautivador para ellos la manipulación de los palos de agúa porque el sonido que producia les generaba tranquilidad. Despues de esto con autonomia hicieron los habitos de higiene como el lavado de manos y control de esfinteres. Dando continuidad dimos las docentes inicio a la experiencia ambientando el salón con luces de colores, musica y se oscureció el salón generando en los niños y las niñas emoción por atrapar las luces en el piso haciendo en este momento esta accion todos y asi todos hicieron movimientos en el salón al ritmos de canciones infantiles imitando a su docente, en esta actividad se observó en varios niños como adrian, Darickson y Aulin que no les agrado bailar porque su motivación estaba mas en observar el movimiento de las luces siendo necesario motivandolos cogiendolos de las manos en el cual aún asi se sintieron incomodos no queriendo realizar esta accion, en cambio Erick, Evelin y Maria Jose tuvieron la iniciativa de coger las manos de sus compañeros para bailar juntos mostrando alegria y otros bailando haciendo uso de las cintas Fortaleciendo su corporalidad, equilibrio y afianzar las relaciones.

Reflexion pedagogica: en las experiencias en donde se involucra espacios y ambientes enriquecido permite en los niños y las niñas tener una participación mas activa, incentivando a crear relaciones entre los pares y ampliar su vocabulario al tener la necesidad de comunicarse

Primavera

Powered by CamScanner

Párvulos B



Fecha: Jueves 23 de Mayo 2024

ARCILLA PEGAJOSA

estrategia: Taller

Daré la bienvenida a los niños y las niñas con un abrazo fuerte mientras se hacen preguntas sencillas de como estas o cual esto permitira la acogida de los niños y las niñas mas tranquila, luego realizare diversos saludos divertidos con objetos o animales que ellos propondran e imitaran a su docente. motivandolos a crear movimientos y gestos, según su imaginación mientras logran mostrar algunas de sus emociones.

Al continuar con la siguiente propuesta pedagogica iniciaremos con la cancion de "el sombrero", invitando a los niños y las niñas a repeturla realizando movimientos corporales para de esta manera centra su atención mientras se les ira colocando los delantales donde pasaremos a ubicarnos alrededor de la mesa grande de madera que tendra un plastico sobre ella y alli se les hara entrega de un pedazo de arcilla motivandolos hacer un buen uso de ella al explorarla, amasarla y experimentar diversas sensaciones que le produce por su textura, color y consistencia. logrando expresarsen a traves de su uso. Realizaremos enseguida con el apoyo de la docente los habitos de higiene como un lavado de manos adecuado y control de esfinteres para dirigirnos a consumir los alimentos.

Al concluir se creara un espacio en el aula donde la docente pueda contar la historia "el cielo se va a caer" los niños y las niñas estaran comodos, sentados disfrutando de la lectura escuchando y observando las imagenes que alli se muestran



Powered by CamScanner

Fortaleciendo su expresión Verbal.

VALORACIÓN

Al dar inicio el dia de hoy a medida que habian ingresando se fue brindando un saludo caluroso y fraternal generando de esta manera la confianza y seguridad al desprenderse de su cuidador teniendo en cuenta que aún los niños Erick y Johan muestran llanto en este momento lo cual el saludo por parte de su docente les genera tranquilidad, seguido a esto se evidenció mayor concentración al realizar los saludos divertidos logrando hacerlos junto con la docente teniendo en cuenta que conocen la mayoria de ellos y asi poder proponer nuevos como lo hizo el niño Manuel dando a conocer algunas de sus emociones.

Dando continuidad nos dirigimos hacia el patio donde allí se encontraban las mesas permitiendo que los niños y las niñas se sentaran autonomamente eligiendo el lugar que más se sintieron comodos donde se les hizo entrega de un pedazo de arcilla pero antes generó bastante curiosidad haciendo preguntas por parte de la niña Ana, durante la exploración del material algunas de los niñas no les agrado sentir la sensación fria de la arcilla lo cual no permitió la manipulación por parte de Darickson, Jesus y Erick como el sentir sucias sus manos. los demás la manipularon mostrando agrado desu textura color y consistencia fortaleciendo de esta manera su creatividad e imaginación, al realizar los habitos de higiene los niños hacian muestra de sus manos sucias para que fueran lavadas lo más pronto y generando autonomia al realizarlo por la incomodidad que les generó la manipulacion del material

Reflexión pedagogica: A partir de las experiencias del dia de hoy se ve la necesidad de continuar realizando actividades que involucren la manipulación de diferentes materiales que le permitan percibir nuevas sensaciones

Powered by CamScanner



Fecha: Viernes 24 de Mayo 2024

explorando con bolos

estrategia: Taller

la docente como acogida recibirá a los niños y las niñas con un saludo calurosa brindando confianza y seguridad al ingresar al jardín, luego los niños y las niñas se dirigiran con la motivacion de la docente hacia el espacio que se encuentran los palos de paleta para que de acuerdo a su imaginación realicen diferentes formas y figuras fortaleciendo su creatividad. seguido a esto motivare a realizar los habitos de higiene como el lavado de manos, control de esfinteres a traves de canciones infantiles.

Dando continuidad la docente con anterioridad dispondra en el espacio del salón con diferentes elementos como bolos y pelotas para que de manera organizada se pongan en frente de los pines e intenten derrivarlos al lanzar las pelotas, esto lo intentaran varias veces hasta que todos lo puedan lograr, de esta manera de forma libre al finalizar interactuaran con los elementos esto con el fin de fortalecer su coordinación mano-ojo y el desarrollo de su motricidad.

Luego se hará muestra de imagenes que son alusivas a la alimentacion saludable donde se motivaran a conocer la importancia de estos alimentos para la salud.



Al finalizar las actividades pedagogicas del dia de hoy cantaremos junto con los niños y las niñas la canción " cabeza, hombros, rodillas y pies" para que a medida que se valla nombrando cada parte del cuerpo se la iran tocando.



Powered by CamScanner

VALORACIÓN

A Medida que los niños y las niñas fueron ingresando la docente quiso generar confianza brindandoles un saludo fraternal como bienvenida aunque algunos niños como Erick y Johan mostrando llanto siendo necesario entablar dialogos Dando continuidad se invitaron a realizar los habitos de higiene observandosen que cuentan con mayor autonomia, se dio inicio a la siguiente experiencia Colocando el material (los bolos) a disposición de los niños y las niñas donde les genero bastante curiosidad explorarlos dandole diferentes usos en el cual la docente hizo muestra de la manera correcta de jugar teniendo en el primer momento una participación activa tuvieron porque les parecio llamativo integransen a la actividad de otro nivel en donde encontraron un circuito de obstaculos con aros y fichas grandes de armatodo en el cual el niño Manuel logro saltar haciendo de sus dos pies; Tambien Ana, Johan, Edrik, María Jose y samuel intentaron varias veces hacer volteretas o botes por si solos y los demás haciendo uso de su imaginación fueron muy creativos armando torres muy altas, generando de esta manera el desarrollo de su motricidad mientras afianzaron sus lazos afectivos al participar con cada uno de los elementos dispuestos para la experiencias delos niveles. Al finalizar se vinculó a la experiencia la cancion hombro rodilla y pies en donde lograron ubicar las partes de su cuerpo a medida que lo mencionaba la cancion.

Reflexion pedagogica: Con esta actividad es importante mencionar que por más que se inoven en las actividades y sean llamativas los niños y las niñas les genera curiosidad manipular y explorar los elementos que se disponen para todas las actividades que se realizan en el salón.

Powered by CamScanner

Semana del 27 al 31 de mayo de 2024





Eje: Explorar, sentir y vivir

Desarrollos por Fortalecer

- Se realizaran experiencias en donde los niños y las niñas establezcan relaciones espaciales con su cuerpo, objeto, personas estatico y en movimiento para luego establecer relaciones con el espacio.

- Desarrollar en los niños y las niñas la capacidad de decisión de acuerdo a sus intereses y necesidades que se le proponen cotidianamente.

DD MM AA

Powered by CamScanner

PARVULOS B

Fecha: Lunes 27 de mayo 2024

Mi cuerpo se divierte

estrategia: Asamblea



Daré la acogida de los niños y las niñas a medida que van ingresando saludandolos de manera calurosa, enseguida se motivaran a colocarsen algunos accesorios como gafas, balacas, bufandas y collares que se encontraran sobre la mesa y colocare musica de varios ritmos mostrando varias formas de movimiento corporal que podemos hacer, Fortaleciendo su corporalidad. continuare hablando sobre habitos alimenticias mientras se cantan algunas rondas alusivas.

Despues iniciare la siguiente experiencia haciendo el calentamiento corporal por medio de movimientos con brazos, piernas haciendo diferentes coreografias y ritmos que permitan a los niños y las niñas a ejeratar su cuerpo y realizar movimiento a la misma vez que reconocen sus partes y su función especifica al redlizar un espacio ludico y pedagogico en el Fortaleamiento de su corporalidad, ubicaremos tambien elementos como aros, bazos, balones y pelotas que elegiran libremente para motivar a una participación en las actividades y la socialización con sus pares.



para concluir se realizará el juego de las sillas bailarinas nos ubicaremos alrededor de estas donde al iniciar la docente hara muestra haciendo una representación de la dinamica y asi con sonidos musicales se invitaran a

DD MM AA

Powered by CamScanner

bailar, ganando quien logre quedar en la ultima silla que quede.

VALORACIÓN

Con mayor autonomia los niños y las niñas ingresan al jardín acercandose hacia su docente para brindarles un saludo fraternal y ser recibida la maleta aunque aún se evidencia llanto en este momento por parte de los niños Johan y Edrik por desprenderse de su cuidador generando la docente tranquilidad a traves de dialogos, seguido de esto hicieron uso de los accesorios dispuestos en el espacio del salón donde fue mas llamativo caracterizarsen con las balacas permitiendo esto motivarlas a bailar proponiendo nuevos movimientos como lo hizo la niña Maria Jose que genero la imitación desus pares. Dando continuidad se hizo la invitación de acercarsen al centro del salón su atención estuvo presta a que la docente les diera a conocer lo que hibamos a realizar en el cual los diferentes ritmos musicales los motivó que de manera autonoma bailaron proponiendo nuevos movimientos al mismo tiempo que imitaron a la docente y asi tuvieron una participación activa interac. tuando con los elementos dispuestos como se generó agrado por los aros al saltar y balones haciendo lanzamientos en diferentes direcciones y atrapandola al lanzarlas a sus compañeros.

Reflexión pedagogica: A partir de las actividades del dia de hoy se evidenció el agrado de los niños y las niñas por bailar al ritmo de diferentes canciones infantiles.

DD MM AA

Powered by CamScanner



PARVULOS B

fecha: Martes 28 de mayo 2024

estrategia: Asamblea

Conociendo Quien es el gorila

Para iniciar el dia la docente dará la bienvenida acogiendo a los niños y las niñas a medida que van ingresando con un saludo fraternal y caluroso los recibire, luego con canciones alusivas al baile del gorila y los monos se les sugire imitar a la docente en realizar movimientos corporales teniendo en cuenta algunos sugeridos por el baile potenciando su concentración, habilidades corporales y ampliar su vocabulario. Durante el dia iremos realizando los habitos de higiene como el lavado de manos cepillado de manos y control de esfinteres a partir de la motivación de su docente con un titere.

Despues se invitaran a sentarsen en colchonetas donde más se sientan comodos para escuchar el cuento del gorila el cual se narra a traves de imagenes haciendo uso de diferentes tonos de voz y instrumentos musicales para al finalizar por medio de una asamblea la docente incentiva a dialogar sobre el personaje de la historia, para despues hacerles entrega de plastilina de varios colores siendo libres al crear personajes, elementos, alimentos entre otras cosas que hayan observado los niños y las niñas.

Al concluir la docente los invitara a sentarse en las sillas que se dispondran con anterioridad para hacerles muestra



Powered by CamScanner

de imagenes de los personajes dentro de la historia para que logren identificar su nombre y caracteristicas de cada uno de ellos hay se fortaleceran su comunicación, expresion corporal y habilidades motrices.

VALORACIÓN

A medida que los niños y las niñas fueron ingresando se fueron integrando a bailar al ritmo de canciones infantiles de manera autónoma o a partir de la imitación de la docente mostrando sentirsen a gusto por compartir con sus pares, pero antes se acercaron hacia la docente para hacer entrega de la maleta y en este momento se brindó un saludo fraternal haciendo sentir mas tranquilo a Erick porque muestra llanto en el momento que su madre lo deja; Dando continuidad la docente dispuso sobre la colchoneta de varios cuentos logrando en los niños y las niñas captar su atención para hacer lectura del cuento del gorila por parte de la docente con un titere donde observaron las imagenes y hicieron respuestas sencillas que realizaba la docente como se evidenció por parte de las niñas Manuel, Ana y Evelin. Asi ellas solicitaron tambien que se les hiciera lectura de más cuentas porque las imagenes les gusta observar los personajes ampliando de esta manera su vocabulario, expresión verbal y la seguridad al comunicarsen con su docente y sus pares.

Reflexión pedagogica: con esta experiencia se logró cumplir el objetivo de la experiencia de desarrollar en los niños y las niñas su expresión verbal y comunicación

PARVULOS B



Fecha: miercoles 29 de mayo 2024

Juego y me divierto ENHEBRANDO

estrategia: Taller

como acogida a medida que los niños y las niñas van ingresando se recibiran con un saludo fraternal brindando de esta manera confianza y seguridad al desprenderse de su cuidador, seguido a esto los invitaremos a sentarse en las colchonetas de colores donde desde alli cantaremos un "oso subio a la montaña" con la que vamos a realizar una accion indicada por el oso el personaje como Caplaudir, rascarse la cabeza, saltar, zapatear, cerrar los ojos y demas acciones Fortaleciendo de esta manera su atencion, expresion corporal y comunicacion oral.

Se dará continuidad con la experiencia ubicando las sillas y las mesas con anterioridad y se ubicarse en el lugar que mas se sientan comodos para hacerles entrega de un cordon al mismo tiempo que se le hará muestra de como sostenerlo con mas facilidad y poderlo enhebrar por las fichas que tendran un agujero en el centro; con la realización de esto le producira satisfacción por lo cual iran perfeccionando y dominando sus movimientos al enhebrar con esto se quiere lograr fortalecer su motricidad fina, centrar su atención y concentración.



Al finalizar se les pedira ubicarsen en un espacio del salón para hacer entrega de un rompecabezas que de manera autonoma ubicaran cada ficha en su lugar donde la docente hará una observación y brindara una orientación de la manera correcta de realizarlo.



Primavera

Powered by CamScanner

VALORACIÓN

A medida que los niños y las niñas fueron ingresando al salón se generó confianza brindandoles un saludo fraternal donde se evidenció que ya no muestran llanto y se sienten mas tranquilos al integrarsen en las experiencias cantando la dinamica del "oso subio a la montaño" donde la atención estuvo presta en la acción que la docente iba a indicar generandose concentracion y autonomia al final al proponer nuevas acciones como lo indico la niña Evelín, Manuel y Ana Potenciando su expresion Verbal y corporal. Dando continuidad se dispuso sobre el piso una colchoneta con Fichas de enhebrado y cordones donde se generó curiosidad por parte de los niños y las niñas y se acercaron a explorar el material dispuesto para observar a la docente la manera correcta de hacerlo, observando que se les dificultó bastante insertar el cordon por el orificio de la ficha y solo lo pudo lograr la niña evelin y Edrik y los demás realizaron torres, secuencia de lineas y le solicitaron a la docente lo realizaron por ellos para poder tener un collar igual que su profe sintiendosen muy felices como se evidenció en la niña Maria que lo mostró en la expresion de su cara. Luego estuvo presta la colaboración de los niños y las niñas para recoger todo dejandolo en su lugar. Al finalizar motivaremos a cantar rondas infantiles donde involucraron movimientos corporales y intentaron cantar algunas palabras de la canción pero en especial la vaca lola ampliando su vocabulario.

Reflexion pedagogica: A partir de la experiencias del dia de hoy se pudo observar la dificultad que presentaron para enhebrar lo cual es necesario implementar experiencias que potencien su motricidad. Fina.

Powered by CamScanner

PARVULOS B

Fecha: Jueves 30 de mayo 2024

MI MUNDO DE COLORES

estrategia!



Al iniciar el dia la docente brindará la acogida a los niños y las niñas con un abrazo fraternal con el fin de trasmitir alegria de estar en el jardín y asi se iran ubicando en el tapete de colores donde se les hara entrega de las fichas de armatodo para que logren compartir con sus pares jugando a crear formas de acuerdo a su imaginación y creatividad fomentando su concentracion; seguido a esto nos dirigiremos al baño a realizar los habitos de higiene como el lavado de manos, cepillado de dientes y control de esfinteres motivandolos a traves de un titere.

Dando continuidad se dará inició a la siguiente experiencia llamada buscando mi color favorito en el cual cada niño escogera una pelota del color que desee y en grupos que la docente organizara iran pasando hacia el juego donde encontraran una caja en el centro con orificios de colores y de cada uno de ellos saldra un camino de lona del mismo color, la idea es que los niños y las niñas logren ubicar el color del orificio para meter la pelota correspondiente. de esta manera potenciaran sus habilidades cognitivas, concentración y atención.

Al finalizar en el salón se dispondra de todas las pelotas en el cual de manera libre jugaran mientras escuchan diversas canciones infantiles.





Powered by CamScanner

VALORACION

Cuando los niños y las niñas ingresaron al jardín la docente se fueron acercando para que les brindará un abrazo fuerte y hacer entrega de su maleta lo cual se evidenció que les agrado estar en su jardín sintiendose seguros, dando continuidad la docente dispuso en un espacio la colchoneta con fichas de armatodo generando curiosidad por explorarlas creando formas y figuras de acuerdo a su imaginación mientras lograron compartir con sus pares los elementos dispuestos. Luego se motivaron a realizar los habitos de higiene a traves de rondas infantiles alusivas observandose que se muestra cada vez más independientes pero en especial los niños y las niñas Evelin, Sara, Maria jóse, evelin, Maria y Manuel. Despues se dio inicio a la experiencia ubicando a los niños y las niñas sobre la colchoneta de colores donde se sintieron comodos y de esta manera se llamo la atención haciendo muestra de la caja con orificios de de diferentes colores y se entregó pelotas de plastico por todos el espacio del salón donde al iniciar todos se emocionaron introduciendo dentro de la caja sin tenerse en cuenta el color siendo importante para ellos llenarlo asi la docente hizo el ejercicio de mencionar el color e introducirlo y de esta manera a partir de la imitacion algunos de los niños identificaron como Edrik hacerlo generando que sus compañeras intentaran hacerlo.

Reflexión Pedagogica: A partir de la actividad realizada del dia de hoy se evidencia que centra su atención la manipulación de pelotas pero en especial la relación del color de la caja con el de la pelota como tambien la emoción por ver llena la caja.

Powered by CamScanner

PARVULOS B



Fecha: Viernes 31 de mayo 2024

Descubriendo la caja magica

estrategia: Taller

Para iniciar el dia de hoy a medida que los niños y las niñas van ingresando al jardín la docente les brindará un saludo Fraternal y caluroso generando confianza y seguridad al integrarsen en las actividades propuestas, luego se invitarán a ubicarsen en las colchonetas de colores donde encontraran las fichas geometricas de espuma que les permitiran crear formas y relacionarse con sus pares al compartir el material; Nos dirigiremos seguido a esto al realizar un adecuado lavado de manos y control de esfinteres para dirigirnos al comedor a consumir los alimentos.

Dando continuidad nos ubicaremos, en un espacio del salón donde alli la docente cantará rondas infantiles donde de esta manera se busca centrar su atención para invitarlos a sentarsen en las colchonetas de colores para organizar grupos y hacer entrega de las cajas magicas que podran explorar, observar y manipular con sus pares donde encontraran varios elementos como el xilofono, ensartado, descubrir un juguete sensorial que le permitirá fortalecer su curiosidad, creatividad y afianzar las relaciones con su compañeros y docente.

para finalizar el dia de hoy la docente propondra hacer sonidos producidos con su cuerpo en el cual esto motivará



Powered by CamScanner

AA MM DD

a los niños y las niñas imitarla logrando potenciar su atención, concentración al participar de esta actividad.

VALORACION

A medida que los niños y las niñas fueron ingresando al salón mostraron sentirse seguros al saludar a su docente y hacerle entrega de la maleta, luego siguieron ubicandose en las colchonetas de colores mostrando bastante interes por explorarlas creando torres teniendo trabajo en equipo con sus pares para que fueran mas altas. Despues se llamó la atención de los niños y las niñas cantando rondas infantiles para asi hacer muestra de las cajas magicas y la manera de utilizarlas donde se mostraron emocionadas porque se les hiciera entrega donde al principio se presento la dificultad de compartirlas por parte de Manuel pero despues de entablar dialogos lograron interactuar todos tocando el xilofono, golpear los muñecos y llevar los elementos por el camino Fortaleciendo de esta manera su curiosidad, Depronto les parecieron muy llamativas las experiencias de los niveles que se encuentran en el salon. lo cual de manera autonoma se fueron involucrando a ellas donde a la niña Maria, Adrian y Evelin pintaron con crayolas haciendo uso de su imaginacion y Johan, Edrik y Sara compartieron en el juego de roles.

Reflexion pedagogica: A partir de las actividades del dia de hoy se pudieron potenciar diversas habilidades y destrezas en los niños y las niñas al involucrarsen en varias o diversas experiencias que generaron curiosidad de acuerdo a sus intereses y necesidades.

Powered by CamScanner